

**АО «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ ИМЕНИ АБЫЛАЙ ХАНА»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель Ученого совета
Академик НАН РК КУНАНБАТОВ С.
« 25 » 2022 г.



**ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«6B01701- Учитель двух иностранных языков»
по направлению подготовки
«6B017- Подготовка учителей по языкам и литературе»**

АЛМАТЫ 2022

План образовательной программы «БВ01701-Учитель двух иностранных языков»
подготовлен и рассмотрен на заседании кафедры методики иноязычного образования

Одобрено на заседании Академического совета
Протокол № 2 от 13 01 2022 г.

Председатель АС  Головчун А.А., к.п.н., проф.

Протокол № 6 от 18 01 2022 г.

Декан факультета ПФИЯ  д.ф.н., профессор Ислам А.И.

Протокол № 7 Ученого совета от 25 02 2022 г.

Согласовано
Работодатель
ИО директора КГУ школы-гимназии
им. М.Бегалина 

Дерикошма М.Н.



План образовательной программы «6B01701-Учитель двух иностранных языков» подготовлен и рассмотрен на заседании кафедры методики иноязычного образования

Одобрено на заседании Академического совета

Протокол № 1 от 07 09 2022 г.

Председатель АС А Головчун А.А., к.п.н., проф.

Протокол № 1 от 06 09 2022 г.

Декан факультета ПФИЯ И д.ф.н., профессор Ислам А.И.

Протокол № 1 Ученого совета от 26 08 2022 г.

Согласовано

Работодатель

Директор КГУ школы-гимназии

им. М.Бегалина



Белкина О.А.

ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«6В01701- Учитель двух иностранных языков»

1. Аналитическое обоснование программы. Сведения об образовательной программе.

Образовательная программа «6В01701 - Учитель двух иностранных языков» направлена на фундаментальную методолого-теоретическую и практическую подготовку бакалавров в области иноязычного образования.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ	
1. КОД И НАИМЕНОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ	«6В017 - Подготовка учителей по языкам и литературе»
2. КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	«6В01701 - Учитель двух иностранных языков»
3. ПРИСВАИВАЕМАЯ СТЕПЕНЬ	Бакалавр
4. УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ	6 НРК
5. АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ	Сертифицированная аккредитация № АВ 2375/1 действительна до 23.05.2026 года
6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ	2022-2026
7. ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ	Русский, казахский, английский
8. ФАКУЛЬТЕТ	Педагогический факультет иностранных языков
9. КАФЕДРА	Методики иноязычного образования
10. ПРОФИЛЬ И ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цель ОП профессиональная подготовка будущих учителей в области иноязычного образования, готовых и способных осуществлять профессиональную деятельность по ступеням общеобразовательной школы (начальная, основная и профильная), соответствующих потребностям рынка труда.	
11. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	
РО 1. Понимает и продуцирует иноязычную речь; использует языковые средства для осуществления рече - коммуникативных функций в различных функциональных стилях.	
РО 2. Опиерирует системой понятий, отражающих «инофонную картину мира»; отбирает из аутентичных текстов и интерпретирует культурные факты, опосредованные языком; комментирует, дает оценку феноменам культуры, отраженным в языке; свободно употребляет языковые единицы с национально-культурным компонентом семантики в	
РО 3. Строит культурно-адекватно свое речевое и неречевое поведение с носителями изучаемого языка; определяет и оценивает ценностные принципы и приоритеты иноязычного общества, отраженные в социокультурной информации; делает выводы о системе ценностей, свойственных менталитету носителей культуры изучаемого языка; выделяет разрешительные и запретительные установки, принятые в культуре изучаемого языка, избегает возможный «культурный шок» в межкультурном общении; моделирует в	

учебных условиях ситуации с использованием полученной социокультурной информации; проявляет уважение и толерантность к традициям, обычаям в культуре других народов.

РО 4. Проводит мониторинг и анализ организации учебного процесса в ОИИ; развивает познавательные способности и интерес учащихся к овладению иностранным языком как средством межкультурного общения; формирует положительное отношение учащихся к культуре другого народа; анализирует достоинства и недостатки образовательных систем стран изучаемого языка и национальной образовательной системы; соблюдает этические и правовые нормы поведения, педагогический такт во взаимоотношениях с учащимися; использует различные, в том числе информационные, источники в регулярной самообразовательной деятельности; пропагандирует здоровый образ жизни; участвует в международном профессиональном общении, выступая в качестве полноценного представителя национальной образовательной политики, системы образования, науки и культуры Казахстана; способствует реализации нового подхода к решению языковых проблем в государстве – развитию подлинного многоязычия.

РО 5. Проектирует на концептуальной основе новационной методологии и теории иноязычного образования учебный процесс как модель, максимально приближенную к условиям реальной межкультурной коммуникации и ориентированной на достижение конечного компетентностного результата; реализовывает взаимосвязанное обучение иностранному языку и инокультуре; формирует у учащихся инофонную картину мира в процессе овладения ими иностранным языком как средством познания окружающего мира; строит весь учебный процесс на изучаемом иностранном языке; владеет профессиональной речью; формирует у учащихся способность и готовность осуществлять две формы межкультурной коммуникации: устную и письменную, широко используя новационные технологии.

РО 6. Развивает в индивидуальности ученика такие ее свойства, которые играют наиболее важную роль для процесса познания; формирует у учащихся систему ценностей, соответствующих идеалу образования – человеку духовному; стимулирует стремление учащихся к саморазвитию и самосовершенствованию; развивает уважение к труду; формирует чувство патриотизма, гордости за свою страну, ее достижения во всех жизненных сферах.

РО 7. Работает с научно-методической литературой, используя различные источники получения информации, в том числе и Интернет- ресурс; проводит целенаправленные наблюдения за отдельными учащимися, классным коллективом, устанавливает причинно-следственные связи выявленных путем наблюдения явлений и фактов; принимает решения и прогнозирует возможные последствия принятия , непринятия этих решений; анализирует учебный материал на предмет его аутентичности и соответствия современным целям иноязычного образования.

РО 8. Изучает положительный педагогический опыт; владеет научно-понятийным аппаратом исследования; использует в исследовательских целях методы эмпирического уровня: анкетирование, тестирование, интервью, беседу; планирует и проводить несложный методический эксперимент; использует результаты исследований для совершенствования профессионально-педагогической деятельности.
РО 9. Конструирует систему уроков и отдельные уроки по иностранному языку как коммуникативную модель, максимально приближенную к условиям реального общения на младшей, основной и профильной ступенях ОШ в соответствии с обновленным содержанием; проектирует нестандартные формы уроков по иностранному языку (уроки в форме «круглого стола», «конференции», «дебатного клуба» и т.д.); создает различные речес коммуникативные ситуации проблемного характера.
РО 10. Определяет методические цели контроля (диагностическую, коррегирующую, обучающую, контролирующую); выделяет объекты контроля; осуществляет формативный и сумативный контроль с последующим анализом коммуникативно важных ошибок; формирует навыки и умения рефлексии учащихся с использованием различных форм самоанализа и самооценки; разрабатывает систему педагогических измерений и индикаторов.
РО 11. Разрабатывает учебно-нормативную документацию и учебные программы, в том числе авторские, различные виды планов, методические разработки и рекомендации, контрольно-измерительные материалы; различные типы и виды тестовых заданий.
РО 12. Использует системное мышление в процессе целостного восприятия и осмысления педагогической действительности.
Основные показатели ОП. Нормативный срок освоения образовательной программы бакалавриата 6В01701 - «Учитель двух ИЯ» составляет 4 года /3 года (ускоренное обучение). Программа построена на бюджетной и платной основе, носит практико-ориентированный характер, преподается на государственном, русском языках с включением в рабочий учебный план дисциплин, преподаваемых на английском языке.

Основные цели и задачи плана развития с указаниями сроков и этапов его развития.

Основной целью плана развития образовательной программы «6В01701-Учитель двух ИЯ» является

- подготовка специалистов иноязычного образования в соответствии с Профессиональным Стандартом «Педагог»;
- профессиональная подготовка будущих учителей в области иноязычного образования, готовых и способных осуществлять профессиональную деятельность по ступеням общеобразовательной школы (начальная, основная и профильная), соответствующих потребностям рынка труда;
- моделирование Образовательной программы на основе Модульно-компетентностного базиса планирования и управления подготовки специалистов по иноязычно-дидактическому направлению;
- внедрение дополнительных профильных специализаций (minors) в подготовке специалистов иноязычного образования;

- реализация Научно-инновационного профессионально-образовательного комплекса, по выполнению прикладных научно-исследовательских проектов в рамках стратегического, тактического и календарного планов ОП;

- повышение профессиональной квалификации профессорско-преподавательского состава ОП по современной методике и инновационным, информационно-коммуникативным технологиям, способствующие формированию профессиональных компетенции у обучающихся;

- воспитание обучающихся по следующим направлениям: мировоззренческое, патриотическое, правовая культура, здоровый образ жизни, духовно - нравственные качества в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» в триаде «Справедливый Казакстан-Ответственный гражданин-Прогрессивная нация», направленная на воспитание честных и справедливых граждан, которые ставят на первое место честный труд и общественное благо, посредством привития детям и молодежи таких ценностей, как независимость и патриотизм, справедливость и ответственность, трудолюбие и профессионализм, закон и порядок, единство и солидарность, созидание и инновации;

- обеспечение трудоустройства выпускников совместно с работодателями.

Основные задачи ОП

«БВ01701- Учитель двух иностранных языков»:

№	Наименование задачи	Срок реализации	Ожидаемый результат
Стратегическое направление 1: Единая научно-образовательная профессионально - инновационная инфраструктура университета			
1	Обновление и введение в действие программы НИПО комплекса иноязычно-дидактического направления	2022-2026	Реализация Программы по методике иноязычного образования НИПО иноязычно-дидактического направления
2	Разработка научного проекта и подача Заявки на государственное финансирование Министерства науки и высшего образования	2022-2026	Научный проект на государственное финансирование Министерства науки и высшего образования
3	Научно-образовательная профессионально - инновационная система	2022-2026	Функционально-интегрированное моделирование кластерного образования: <i>детский сад-школа-колледж-вуз</i>
4	Модернизация ОП модульно-компетентностного структурирования и разработка модификационной программы	2022-2026	Разработка и внедрение модификационной программы по профессиональному отраслевому языку (профязык; коммуникативный практикум).
5	Поступление ППС в докторантуру	2022-2026	Обучение ППС в докторантуре PhD
6	Повышение квалификации ППС (сертифицированные семинары)	2022-2026	Сертификаты
7	Публикационная активность ППС и студентов: - научные статьи в журналах с	2022-2026	Публикации: - научные статьи в журналах с импакт - фактором (в базах Tomson

	импакт - фактором (в базах Thomson Reuters) и Scopus) - научные статьи в журналах перечня ККСОН РК - научные статьи в международных конференциях; - учебные пособия.		Reuters) и Scopus); - научные статьи в журналах перечня ККСОН РК; - научные статьи в международных конференциях; учебные пособия;
Стратегическое направление 2: Подготовка новой конкурентоспособной генерации выпускников через модификацию базовых специальностей по спросумированного и отечественного рынка труда			
8	Работа по взаимодействию с организациями-работодателями	2022-2026	Обновление базы практики - заключение договоров с социальными партнерами по прохождению учебной, учебно-ознакомительной, педагогической, преддипломной практики и по трудоустройству выпускников
9	Обсуждение и согласование образовательной программы с работодателями и социальными партнерами	2022-2026	Проведение методических заседаний, круглых столов с ведущими учителями школ с целью определения профессиональных компетенций; - проведение курсов повышения квалификации по иноязычному образованию для учителей школ по ступеням ОШ.
10	Использование автоматизированной системы в учебном процессе (расписание учебных занятий, успеваемость студентов, контингент студентов, УМКД., размещение и использование их в портале университета)	2022-2026	Ведомости Текущего, Рубежного и Промежуточного контролей; СРО заданий, УМКД на портале Мудл, документооборот и др.
11	Подготовка конкурентоспособных специалистов на внутренний рынок: Трудоустройство выпускников	2022-2026	Повышение показателей по трудоустройству выпускников. Организация встреч с работодателями: «День открытых дверей», «Ярмарка вакансий»; с представителями ГНЦП МНиВО РК; профориентационные мероприятия в школах г.Алматы с привлечением студентов старших курсов; совместная работа с отделом Практики и трудоустройства (направления на работу и др.)
12	Повышение острепенности ППС	2022-2026	Прием острепенных ППС и защита докторских диссертации докторантами ОП.
Стратегическое направление 3: Интеграция науки – образования – инноваций			
13	Вовлечение ППС в научно-исследовательские проекты	2022-2026	Проект Министерство науки и высшего образования РК на грантовое финансирование

14	Работа со студентами выпускного курса по профессионально-прикладными проектами		Прикладная продукция
Стратегическое направление 4: Инновационно-направленная подготовка и переподготовка кадрового преподавательского резерва в стране и за рубежом			
15	Целевая подготовка PhD	2022-2026	Защита PhD
16	Активизация академической мобильности студентов	2022-2026	Академическая мобильность студентов
17	Привлечение иностранных специалистов: организация лекций зарубежных лекторов (он-лайн)	2022-2026	Лекции 1.Barbara Lewandowska-Tomaszczyk – Konin State University, Poland 2.Zh. Preston – исполнительный директор Unified School District , Калифорния США
Стратегическое направление 5: Интернационализация высшего специального профобразования и корпоративное научно-исследовательское взаимодействие с зарубежным научно-образовательным сообществом			
14	Участие в международных академических рейтингах	2022-2026	Участие в рейтинге QS-WUR
15	Развитие международного сотрудничества с зарубежными образовательными учреждениями	2022-2026	- лекции зарубежных ученых; - подписание меморандума с университетом Чанакале, Турция; - заключение договора о двойном дипломе с зарубежным вузом.

Стратегическое направление 6: Реализация общенациональной идеи «Мәңгілік ел» и программы модернизации общественного сознания главы государства «Рухани жаңғыру»			
16	Вовлечение студентов в укрепление духовно-нравственных ценностей общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и культуры здорового образа жизни.	2022-2026	Формирование ценностей казахстанского патриотизма
17	Обеспечение проведения конкурсов, встреч по вопросам морали и нравственности, развитию гражданской активности студентов, воспитанию на принципах взаимного уважения и патриотизма	2022-2026	Проведение конкурсов, встреч по вопросам морали и нравственности, развитию гражданской активности студентов, воспитанию на принципах взаимного уважения и патриотизма
18	Участие в проводимых общефакультетских и общеуниверситетских мероприятиях	2022-2026	Общефакультетские и общеуниверситетские мероприятия
19	Участие в мероприятиях по тематике «Современная казахстанская культура в глобальном мире»	2022-2026	Мероприятия по тематике «Современная казахстанская культура в глобальном мире»

Стратегическое направление 7: Модернизация, развитие инфраструктуры, материально-технической базы и информатизация университета			
20	Использование в полной мере возможностей Электронного университета	2022-2026	Автоматизация и оптимизация управления образовательным процессом и научно-исследовательской деятельностью
21	Внедрение в учебный процесс цифровых технологий	2022-2026	Повышение качества реализации ОП, сформированные навыки использования цифровых технологий в профессиональной деятельности
22	Использование в полной мере возможностей и ресурсов библиотечно-информационного центра, повышение роста информационной культуры студентов и ППС	2022-2026	Сформированная информационная культура выпускников; умение применять современные информационные технологии в контексте массовой коммуникации в самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Уникальность и специфика программы

Образовательная программа 6B01701– «Учитель двух иностранных языков» направлена на подготовку специалистов новой формации, владеющих иностранными языками в соответствии с требованиями европейского стандарта. Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями работодателей и формирует у выпускников профессиональные компетенции, необходимые для реализации задач по обучению двух иностранных языков в образовательных учреждениях, включая начальную, основную и профильную школы.

Уникальным преимуществам программы является

- высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, прошедший стажировку в ведущих зарубежных университетах, таких как Университет Кембридж (Великобритания), Университет Ньюкасл (Великобритания), Университет Орегон (США) и другие;
- возможность обучаться в рамках академической мобильности в ведущих вузах мира;
- инновационный подход и интеграция образовательных модулей, и профессионально-прикладные проекты в рамках требований школьной образовательной программы.

Специфика программы заключается в:

- уникальной возможности выбора восточных и европейских языков в качестве второго иностранного языка;
- систематической практике в ведущих учебных заведениях города Алматы, что обеспечивает реальный опыт работы с обучающимся;
- разработке учебных программ, которые ориентированы на современные требования образования и потребности рынка труда.
- образовательной программе с возможностью продолжения обучения в магистратуре и докторантуре.

Профессорско-преподавательский состав состоит из высококвалифицированных специалистов, прошедших стажировку в ведущих зарубежных вузах, а также приглашенных зарубежных ученых и использует методы обучения, такие как проектное обучение, кейс-метод и дифференцированный подход.

Выпускники программы могут работать в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования, включая международные и специализированные школы, гимназии, лицей, а также в центрах иностранных языков.

Карта рисков Образовательной программы «6B01701- Учитель двух иностранных языков»

№	Наименование задачи	Риски	Корректирующие Мероприятия
1	Повышение количественного и качественного состава ППС, реализующего ОП	Привлечение оспепененных специалистов, необходимых для реализации ОП	Подготовка собственных кадров из числа молодых специалистов, обучающихся в докторантуре; Привлечение отечественных и зарубежных ученых с ученой степенью для реализации ОП.
2	Повышение уровня академической мобильности	Средний уровень академической мобильности	Расширение контактов с зарубежными вузами и организациями образования и науки. Заключение договоров об академической мобильности, научных стажировках.

О планировании научно-прикладной и творческой результативности СРС обучающихся ипредполагаемое отражение этой деятельности в конкурсно-рейтинговых мероприятиях

НИРУ

Подготовка научно-педагогических кадров для научных исследований

Целевые индикаторы	Единица изм.	2022 год	2023 год	В плановом периоде		
				2024	2025	2026
Подготовка научно-педагогических кадров для научных исследований	%	5%	10%	15%	17%	20%

Совершенствование качества проведения научных исследований

Показатели прямых результатов	Единица измерения	2022	2023	2024	2025	2026
Увеличение издание научных статей в журналах ККСООН МНВОРК и в импакт журналах	статья	2	4	6	8	10
Увеличение издание монографий и учебных пособий, отражающих результаты научных исследований		4	6	8	10	12

Планирование работы по социальному партнерству

- Обновление и заключение договоров по социальному партнерству;
- организация и проведение олимпиады по английскому языку среди школьников г.Алматы и Алматинской области;

Организация работы по распределению выпускников и используемые методы трудоустройства

- мониторинг востребованных специалистов на рынке труда с анализом следующих открытых источников: enbek.kz., rabota.kz, headhunter.kz;
- проведение «Ярмарки вакансий» и День карьеры;
- организация встречи с представителями отдела образования Акимата г.Алматы

Организация работы по подбору групп выпускников по заказам потребителей

- проведение мастер – классов с социальными партнерами: МШ Мирас, МШ Алматы, МШ Tamos Education, РФМШ им. О.Жаутикова и др.
- проведение круглого стола с учителями иностранных языков.

Интегрированность работы по социальному партнерству

Развитие социального партнерства

Показатели прямых результатов	2022	2023	2024	2025	2026
Развитие социального партнерства, заключение соглашений и договоров о социальном партнерстве	67	72	74	76	78

Мероприятия для достижения показателей прямых результатов

Повышение качества послевузовского образования через магистратуру, докторантуру

Показатели прямых результатов	Единица изм.	2022	2023	2024	2025	2026
Повышение Качества образова-ния	Кол-во обучающихся	магистратура: 40 докторантура: 2	45 3	50 5	55 7	60 8

Участие ППС ОП в разработке новых учебных курсов по выбору, ориентированных на новые технологии образования

Показатели прямых результа-тов	Единица изм.	2022	2023	2024	2025	2026
Разработка новых учебных курсов по выбору, ориентированных на новые технологии образования	Кол-во	1	2	3	4	5
Издание учебных пособий	Кол-во	1	2	3	4	5
Обновление содержания модулей и майноров ОП	Кол-во	1	2	3	3	4

Подготовка научных кадров и стимулирование научно-исследовательской деятельности

Наименование мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026
Участие студентов и ППС в ежегодной научной конференции КазУМОиМЯ им. Абылай хана	45	50	60	70	80
Участие студентов и ППС в Международных научных конференциях	20	30	40	50	60
Участие в реализации Плана-программы НИИПШ «Модернизация иноязычного образования на основе когнитивно-лингвокультурологической методологии и интегративного компетентностного моделирования в условиях инфокоммуникационных образовательных технологий»	ППС ОП	ППС ОП	ППС ОП	ППС ОП	ППС ОП